

Green Dot Public **schools**

REIMAGINAR

Plan Estratégico



Green Dot
Public **schools**



Índice de Contenidos

1A	Apoyar las Necesidades de Cada Estudiante	04
1B	Asegurar el Rigor Académico para Todos	06
1C	Acelerar el Aprendizaje	08
1D	Amplificar los Valores y las Necesidades de los Estudiantes Negros	10
1E	Empoderar a los Estudiantes para Navegar Caminos Universitarios y de Carreras con Propósito	12
1F	Implementar Prácticas Innovadoras	14
2A	Interrumpir el Racismo y Prejuicio Sistémico	17
2B	Hacer a Green Dot el Mejor Lugar para Hacer Trabajo Inspirador	19
3A	Maximizar la Matrícula Escolar	22
4A	Fortalecer Relaciones y Cultivar Alegría	25

Directora Ejecutiva y Presidenta



Estimados amigos y familia,

Por más de dos décadas, hemos reimaginado lo que puede y debería ser la educación. Me honra compartir nuestro nuevo plan estratégico, Reimaginar, que formará el próximo capítulo de nuestro paso hacia la equidad educativa.

Reimaginar es nuestra proclama y hoja de ruta para el futuro. Es una visión audaz desarrollada juntos con nuestros estudiantes, familias, educadores y colaboradores quienes comparten nuestra creencia: cada estudiante merece triunfar.

Nuestro plan se basa en los fundamentos de Green Dot de rigor académico, desarrollo de habilidades de liderazgo y fomentar mentes jóvenes. Puntos clave incluyen asegurar el rigor académico para todos los estudiantes, amplificar los valores y las necesidades de los estudiantes negros y empoderar caminos significativos hacia la universidad y las carreras.

Pero nos rehusamos a quedarnos quietos. Reimaginar nos empuja a cuestionar el statu quo, retirar barreras sistémicas y subir el nivel aún más alto para los 10,000 estudiantes a quienes atendemos.

Imagine a los estudiantes abordando asuntos en sus comunidades. Imagine a los graduados listos

para enfrentarse al mundo. Imagine voces diversas dirigiendo la innovación de educación. El futuro está dentro de nuestro alcance.

Las metas en este plan son ambiciosas por diseño. Nos retan a ampliar el acceso, avanzar la justicia y mantener las necesidades de estudiantes en el centro de todo lo que hacemos. Este trabajo es duro, pero la familia Green Dot nunca huye de trabajo difícil.

Juntos, convertiremos esta visión en realidad. Les pido que se unan a nuestra comunidad conforme Reimaginamos. Su colaboración como partes interesadas es esencial. Con impulso y atención colectiva, invertiremos en la próxima generación de agentes de cambio.

Pongamos manos a la obra para reimaginar lo posible. Nuestros estudiantes dependen de nosotros.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Cristina de Jesus', followed by a horizontal line.

Dra. Cristina de Jesus
CEO & Presidenta
Escuelas Públicas Green Dot California



Existen **cuatro pilares de alto nivel** que ayudarán a guiar nuestro trabajo en transformar escuelas públicas para nuestros estudiantes y familias. Estos pilares están arraigados en apoyar a nuestros estudiantes y el personal, involucrando a nuestras familias y desarrollar un modelo académico que se pueda implementar en escuelas en cualquier lugar.

Dentro de cada pilar, hemos identificado **puntos clave** los cuales son fundamentales para apoyar nuestro plan estratégico y nuestra misión académica. Cada punto clave incluye estrategias específicas para guiar el trabajo y **medidas de éxito** para evaluar el impacto.

Juntos estamos construyendo los cimientos para crear mejores clases y desarrollar más oportunidades para nuestros estudiantes y familias en su búsqueda de éxito en **la universidad, el liderazgo y la vida.**

Los Cuatro Pilares del Plan Estratégico:



Aprendices Listos para la Universidad
Superaremos a la nación en preparar a graduados universitarios.



Miembros Efectivos del Equipo
Desarrollamos y retenemos al mejor talento quienes están empoderados, son apreciados y exitosos en sus papeles.



Modelo Replicable de Alta Calidad
Hemos construido un modelo organizacional y escolar que se puede replicar dentro del sistema de educación pública en general.



Participación de Familias y la Comunidad
Nuestros padres son nuestros colaboradores. Ellos recomiendan y apoyan a nuestras escuelas encarecidamente.

01 Aprendices Listos para la Universidad

PUNTOS CLAVE:

- 1A** Apoyar las Necesidades de Cada Estudiante
- 1B** Asegurar el Rigor Académico para Todos
- 1C** Acelerar el Aprendizaje
- 1D** Amplificar los Valores y las Necesidades de los Estudiantes Negros
- 1E** Empoderar a los Estudiantes para Navegar Caminos Universitarios y de Carreras con Propósito
- 1F** Implementar Prácticas Innovadoras



1A

Apoyar las Necesidades de Cada Estudiante

NUESTRA PRIORIDAD

Satisfacer las necesidades de cada uno de los estudiantes al fortalecer un sistema de apoyo de varios niveles que es informado por datos y mejoras continuas.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Estamos implementando un sistema basado en la equidad de apoyo. Esto nos ayudará a crear entornos de aprendizaje que apoyan y aceleran las necesidades académicas, socioemocional y de conducta de cada niño.

ESTRATEGIAS

- Proveer **capacitación continua** para desarrollar capacidad para todas las partes interesadas para entender los principios principales de un sistema de apoyo de varios niveles.
- **Desarrollar e implementar una rutina de datos**, preguntas de datos claros y un calendario de datos para monitoreo de avance.
- **Implementar evaluadores académicos universales y socioemocionales** para evaluar la calidad y fidelidad de apoyos universales.
- **Aplicar aprendizaje de ciencias de mejoras** para ajustar programas y sistemas a los niveles de apoyo universal, adicional e intensificado.

PILAR 1
Aprendices Listos para la Universidad



RECURSOS

- > Marco interno: El Marco MTSS de Green Dot y ejemplos de apoyos
- > Texto de ancla: Dirigiendo MTSS basado en equidad
- > Colaboradores en el campo: Centro de educación Swift
- > Recursos externos de alta calidad de expertos en el campo: MTSS basado en equidad documento de recursos

Fuente de Datos Clave

- > Evaluadores universales (Matemáticas: iReady; ELA: RI; SEL: SEL Evaluador)
- > Cuadro de informe respecto a metas y poder

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 60% de nuestros estudiantes son competentes en las evaluaciones estatales en inglés y literatura (ELA).
2. Más de 30% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de matemáticas.
3. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de ELA.
4. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de Matemáticas.
5. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).

1A



1B

Asegurar el Rigor Académico para Todos

NUESTRA PRIORIDAD

Todos los estudiantes deben tener acceso a enseñanza rigurosa de nivel de grado que los prepara para la universidad, el liderazgo y la vida. Medimos nuestro éxito a través del logro estudiantil y desarrollo académico.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Sabemos que estudiantes logran su pleno potencial cuando las expectativas son altas y claras. Nuestra enseñanza debería alinearse a normas a nivel de preparación universitaria. Los estudiantes y las familias deberían de tener comentarios claros y consistentes en el logro académico de los estudiantes conforme se esfuerzan para lograr su potencial académico.

ESTRATEGIAS

Apoyo de enseñanza: Invertir en colaboraciones profesionales con Relay Graduate School of Education, Unbound Ed y el Lavinia Group para proveer entrenamiento frecuente y dirigido y desarrollo profesional para asegurar:

- **Preparación intelectual:** Los maestros aseguran que están planeando unidades y lecciones que son académicamente rigurosas como definen las normas de nivel de grado y utilizando plan de estudios alineados para proveer lecciones rigurosas para los estudiantes.
- **Análisis de trabajo del estudiante:** Los maestros analizan el trabajo de los estudiantes para evaluar el avance hacia el dominio del contenido y oportunidades de apoyo cuando hay aprendizaje sin terminar.
- **Calificación para la equidad:** Los estudiantes y las familias reciben comentarios que reflejan avance hacia dominio que es claro y oportuno.

PILAR 1
Aprendices Listos para la Universidad



RECURSOS

- > Instituto de normas
- > El proyecto de nuevo maestro
- > Calificación para la equidad
- > Relay GSE
- > Fundamentos académicos
- > NGSS

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 60% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de inglés y literatura (ELA).
2. Más de 30% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de matemáticas.
3. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de ELA.
4. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de Matemáticas.
5. Más de 85% de nuestros graduados de preparatorias completan los requisitos A-G.

1B



10C

Acelerar el Aprendizaje

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Cumplir con nuestra misión, especialmente en este momento, requiere que trabajemos de manera urgente hacia dramáticos aumentos en el logro estudiantil. Acelerar el aprendizaje empodera a los estudiantes a dominar contenido de nivel de grado y seguir riguroso trabajo que los prepara para la universidad, el liderazgo y la vida.

NUESTRA PRIORIDAD

Innovar en nuestro programa académico fundamental para acelerar el aprendizaje, satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y asegurar que cada estudiante está listo para la preparatoria y la universidad para cuando se gradúen.

ESTRATEGIAS

- **Tutoría en matemáticas de alto impacto** para grupos pequeños de estudiantes en cursos de intervención en matemáticas.
- **Academia de agentes de cambio:** Academia intensa de una semana basada en la lectoescritura para estudiantes crecientes del 7º grado.
- **Actividades de otoño, invierno, primavera y verano de Bridge** para bien venir a estudiantes de regreso de sus vacaciones con oportunidades de cultivar alegría y conexión al igual de brindarles el apoyo que necesitan en sus salones de clase.
- **Intervención justo a tiempo:** Enfocar en la preparación intelectual para cada lección para asegurar que los maestros están preparados para brindar apoyo e intervención durante la lección.
- **¡Más Ánimo!** Programas extendidos de aprendizaje enfocados en el enriquecimiento, desarrollo de equipo, liderazgo para proveer oportunidades adicionales para el aprendizaje fuera del salón de clase.

PILAR 1
Aprendices Listos para la Universidad



RECURSOS

- > Enseñanza de Saga Tutoring
- > Estudio de caso de Escuelas Públicas Lawrence

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 60% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de inglés y literatura (ELA).
2. Más de 30% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de matemáticas.
3. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de ELA.
4. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de Matemáticas.
5. Más de 85% de estudiantes de secundaria están listos para la preparatoria en ELA para el fin del 8° grado. (Inventario de lectura: 1050)
6. Más de 85% de estudiantes de secundaria están listos para la preparatoria en ELA para el fin del 8° grado (I-Ready: 541)

10C



Amplificar los Valores y las Necesidades de los Estudiantes Negros

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Enfocar en los valores de los estudiantes y familias negras, escuchar sus necesidades y proveer apoyo específico.

NUESTRA PRIORIDAD

Innovar en nuestro programa académico fundamental para acelerar el aprendizaje, satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y asegurar que cada estudiante está listo para la preparatoria y la universidad para cuando se gradúen.

ESTRATEGIAS

- Identificar y apoyar líderes afroamericanos de logros en cada escuela Green Dot CA para **implementar estrategias para apoyar a estudiantes negros** y monitorear el avance.
- **Talleres trimestrales para padres negros** enfocados en la participación escolar y preparación universitaria.
- Enfoque estratégico en **interrumpir la brecha de ausencia crónica de estudiantes negros** vía apoyos universales, adicionales e intensificados.
- **Programa piloto de estudiantes negros asesores** para aprovechar colectivismo y fortalezas estudiantiles para apoyar a estudiantes llegar a y terminar la universidad.
- **Conferencia anual de legado para todos los empleados de Green Dot CA** enfocados en el desarrollo de mentalidad y conjunto de habilidades necesarios para apoyar a Estudiantes negros.

Amplificar los Valores y las Necesidades de los Estudiantes Negros

PILAR 1
Aprendices Listos para la Universidad

RECURSOS

- > Apoyando al aprendizaje afroamericano
- > Antirracismo de todos los días



MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de ELA.
2. En promedio, los estudiantes están logrando o excediendo 100% en su meta de desarrollo de Matemáticas.
3. Más de 85% de nuestros estudiantes negros se gradúan de la preparatoria y han terminado los requisitos A-G.
4. Más de 90% de estudiantes recomendarían una escuela Green Dot CA a un amigo(a).
5. Menos de 10% de nuestros estudiantes negros están crónicamente ausente.
6. Menos de 5% de estudiantes negros han sido suspendidos.

1D



Empoderar a los Estudiantes para Navegar Caminos Universitarios y de Carreras con Propósito

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Los estudiantes que reciben un título universitario son más probables de lograr éxito a largo plazo en la vida.

NUESTRA PRIORIDAD

Ayudamos a estudiantes a llegar a y terminar la universidad vía un programa coordinado de cuatro partes que los apoya a solicitar, matricular, asistir y persistir.

ESTRATEGIAS

- Implementar CAColleges.edu por la Iniciativa de guía universitaria de California (CCGI, siglas en inglés) como una herramienta para explorar de manera sistemática y con propósito caminos universitarios y de carreras con cada estudiante.
- Proveer oportunidades de aprendizaje para padres y familias para aumentar su conocimiento de caminos a la universidad y carreras.
- Aumentar acceso a doble matrícula o cursos de Educación en carreras técnicas (CTE, siglas en inglés) vía acceso a caminos universitarios y de carrera (CCAP, siglas en inglés).
- Capacitar a consejeros y asesores de éxito universitario en competencia y correspondencia para aumentar el número de graduados universitarios.
- Reducir el desgano de verano al proveer apoyos de transición universitaria, tal como Alumni Champions.

Empoderar a los Estudiantes para Navegar Caminos Universitarios y de Carreras

PILAR 1
Aprendices Listos para la Universidad

RECURSOS

- > GDPSCA Informe de persistencia
- > Lección de doble matrícula
- > Resumen de CTE
- > Lecciones de CCGI familias en escuelas
- > Lo que cuesta la universidad para Californianos de bajos recursos: 2020
- > Informe de barómetro asesor postsecundario
- > Recursos de desarrollo de lista universitaria
- > Informe barómetro de competencia y correspondencia universitaria



MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 85% de nuestros alumnos asisten universidades de cuatro años llegan al día uno del año dos.
2. Más de 35% de los graduados terminan la universidad dentro de seis años, excediendo el promedio nacional.
3. Más de 85% de nuestros graduados de preparatorias terminan los requisitos A-G para preparación universitaria.
4. Menos de 10% de los estudiantes están ausentes crónicamente.

1E



1F

Implementar Prácticas Innovadoras

NUESTRA PRIORIDAD

Como una organización de aprendizaje, debemos continuar en evolucionar y codificar el modelo de Green Dot CA, aprender de las mejores prácticas e innovar para preparar a nuestros estudiantes para la universidad, el liderazgo y la vida. Nuestra misión nos invita a continuar a innovar usando prácticas de alta calidad basadas en investigación del sector educativo y más allá.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

El Modelo Académico de Green Dot CA es único ya que nos pide que permanezcamos ágiles, innovadores y continuamente en reflexión. Estamos preparando a los estudiantes para ser aprendices del siglo 21 para colaborar, comunicar, razonar y pensar de manera creativa. Conforme cambia el panorama de la educación, necesitamos llegar al momento de implementar prácticas innovadoras para satisfacer las necesidades de TODOS nuestros estudiantes.

ESTRATEGIAS

- **Tecnología de instrucción:** Integrar a la tecnología de manera significativa en los salones de clase de Green Dot CA de manera que aumenta la participación del estudiante, empodera al estudiante en su aprendizaje y avanza los resultados del estudiante.
- **Pilotos de innovación:** Investigar y hacer pilotos de prácticas innovadoras que fortalecerán el modelo de Green Dot CA. Estudiar la implementación para extender los pilotos de alto impacto a todas las escuelas.
- **Escuelas Modelo Flex:** Involucrar a la comunidad de la escuela para identificar un programa/ enfoque especializado para crear innovadores caminos de cursos y acelerar los resultados.

PILAR 1
Aprendices Listos para
la Universidad

RECURSOS

- > Aprendices del siglo 21
- > El Centro para reinventar la educación pública (CRPE, siglas en inglés)
- > El Proyecto Canopy
- > Retar suposiciones de la educación americana
- > Caminos a historias de reinvento



MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 35% de los graduados terminan la universidad dentro de seis años, excediendo el promedio nacional.
2. Menos de 10% de los estudiantes están ausentes crónicamente.
3. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).
4. Más de 90% de los padres recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).

1F

Miembros Efectivos del Equipo

PUNTOS CLAVE:

- 2A** Interrumpir el Racismo y Prejuicio Sistémico
- 2B** Hacer a Green Dot el Mejor Lugar para Hacer Trabajo Inspirador





NUESTRA PRIORIDAD

Planear y operar prácticas anti-prejuicio/anti-racistas a través de la organización, en respuesta a los datos.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Los estudiantes conocen su pleno potencial cuando interrumpimos el racismo y prejuicio sistémico en el sistema educativo y creamos un sistema que está diseñado para asegurar el triunfo de cada estudiante.

ESTRATEGIAS

- Facilitar estudios de libros a través de la organización enfocados en **identificar prácticas antirracistas de todos los días** en las escuelas.
- Proveer capacitación continua de cómo **identificar e interrumpir microagresiones** y conversar acerca de razas.
- Desarrollar un proceso de revisión de política plurianual a través del lente de **diversidad, equidad e inclusión y anti-prejuicio**.
- Integrar a todos nuestros empleados con el compromiso y las **expectativas de prácticas antirracistas y anti-prejuicio**.
- Ayudar a todos los **miembros del equipo a desarrollar y facilitar mentalidades** y habilidades necesarias para implementar prácticas reparadoras.
- Implementar monitoreo de progreso de **prácticas de enseñanza culturalmente responsable**.

PILAR 2
Miembros Efectivos del Equipo



RECURSOS

> Antirracismo todos los días

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 60% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de ELA.
2. Más de 30% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de matemáticas.
3. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).

2A



2B

Hacer a Green Dot el Mejor Lugar para Hacer Trabajo Inspirador

NUESTRA PRIORIDAD

Este trabajo es duro y nos esforzamos por forjar una fuerza laboral comprometida impulsada por una pasión inquebrantable para ayudar a garantizar que los estudiantes alcancen su máximo potencial.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Reconocemos que este es un trabajo complejo y desafiante y que el éxito requiere un equipo diverso, empoderado y apoyado.

ESTRATEGIAS

- **Desarrollar equipos efectivos** al conseguir y retener sólido talento, invertir en nuestra fuerza laboral para prepararlos, y mantener la norma alta para el rendimiento para que las personas sirvan a nuestros estudiantes y familias con una pasión por la excelencia.
- **Fomentar una cultura inspirada** que empodera al personal a hacer su mejor trabajo para que se sientan exitosos, apreciados y empoderados.
- **Continuar en desarrollar una propuesta de valor al empleado que ofrece paquetes completos de compensación** con pago competitivo, beneficios y un compromiso al bienestar del empleado.
- **Asegurar que nuestras prácticas de empleo están libres de racismo y prejuicio** al continuar en hacer a GDPSC, lugar de trabajo inclusivo donde la diversidad de nuestra fuerza laboral refleja al área de Los Angeles y las comunidades a quienes brindamos servicio; y donde los empleados tienen un fuerte sentido de pertenencia.

Hacer a Green Dot el Mejor Lugar para Hacer Trabajo Inspirador

PILAR 2
Miembros Efectivos del Equipo



MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Más de 90% de nuestro equipo recomienda Green Dot CA como un empleador.
2. Más de 90% de nuestro equipo regresa cada año.
3. Más de 85% de nuestro equipo satisface normas cada año.

2B

03

Modelo de Alta Calidad y Replicable



KEY LEVERS:

3A Maximizar la Matrícula de los Estudiantes





Maximizar la Matrícula de los Estudiantes

NUESTRA PRIORIDAD

Green Dot eficazmente proveerá un programa dirigido por datos de reclutamiento de estudiantes que cumple con escuelas plenamente matriculadas con poblaciones diversas, las cuales reflejan a las comunidades en donde brindan servicio.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Plena matrícula permite a las escuelas de Green Dot CA en convertirse replicables y permite a las escuelas ofrecerles a los estudiantes el apoyo académico necesario para triunfar en la universidad, el liderazgo y la vida.

ESTRATEGIAS

- Crear herramientas y sistemas para **hacer los datos accesibles** y accionables.
- Desarrollar planes **fuertes de reclutamiento interno y externo** enfocados en la comunicación.
- **Aclarar y codificar el camino de la matrícula típica** para informar prácticas de reclutamiento y matrícula e informar a todas las partes cómo ellos pueden apoyar el reclutamiento de estudiantes.
- Desarrollar y utilizar **testimonios de estudiantes, alumnos y padres** para ayudar a contar la historia de cada escuela a familias potenciales.
- Green Dot CA y **Padres y Estudiantes Unidos (UPAS, siglas en inglés)** se alinean en una cronología para establecer metas junto con métodos para monitorear el avance de las metas.
- Desarrollar e implementar un **plan de acción para que las escuelas de Green Dot CA sean opciones competitivas** y sean lugares acogedores para familias negras.

PILAR 3 - Modelo de
Alta Calidad y Repli-
cable



MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2030:

1. Todas las escuelas independientes tendrán una lotería.
2. Todas las escuelas estarán completamente matriculadas para el Día normativo, el vigésimo día escolar de cada año.
3. Todas las escuelas lograrán sus objetivos de ingreso neto.

3A

04 Participación de Familias y la Comunidad

PUNTOS CLAVE:

4A Fortalecer Relaciones y Cultivar Alegría





Fortalecer Relaciones y Cultivar Alegría

NUESTRA PRIORIDAD

Fomentar una red de relaciones sanas para cada uno de los estudiantes de Green Dot CA.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Relaciones con apoyo de múltiples fuentes predicen la participación y aprendizaje significativo. Estudiantes que tienen fuertes relaciones en desarrollo son más probables de reportar una amplia gama de fortalezas socioemocionales y otros indicadores de bienestar y prosperar. Los estudiantes con fuertes relaciones son más resilientes cuando enfrentan estrés y trauma. Les va mejor a los estudiantes cuando tienen fuertes conexiones de relaciones con muchas personas.

ESTRATEGIAS

- Desarrollar capacidad y conocimiento de todas las partes interesadas, incluso a los padres y estudiantes, en la práctica reparadora y el papel de relaciones en la práctica reparadora.
- Colaborar con escuelas y colaboradores para identificar apoyos de varios niveles necesarios para profundizar todas las conexiones de aprendizaje de los estudiantes y de su comunidad escolar.
- Monitorear el progreso de la condición de las prácticas reparadoras y cultura en la organización a través de ambas observación y análisis de datos.

PILAR 4 -
Participación de Familias y
Comunidades



MEDIDAS DE ÉXITO


Para el 2030:

1. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).
2. Menos de 10% de los estudiantes están ausentes crónicamente.
3. Menos de 5% de los estudiantes han sido suspendidos.


4A



Mantente en contacto

 (323) 565-1600

 info@greendot.org

 Green Dot Public Schools California
1149 S. Hill St., Ste 600
Los Angeles, California 90015

