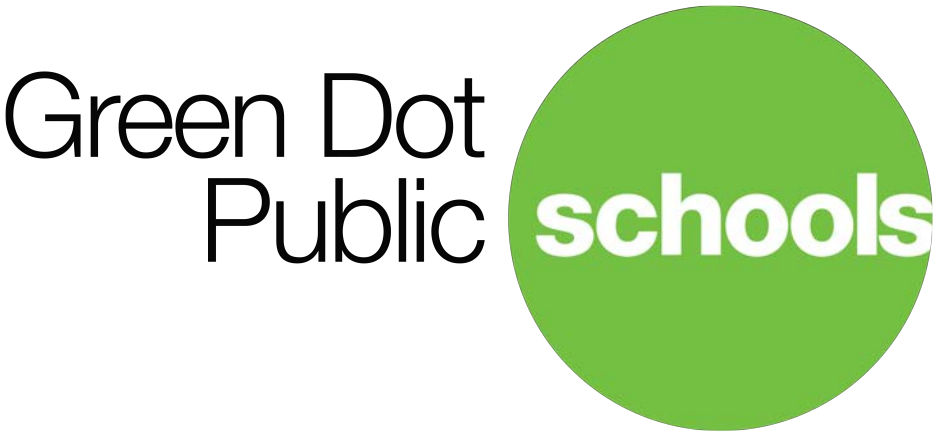
PLAN ESTRATÉGICO DE LAS
ESCUELAS PÚBLICAS GREEN DOT CALIFORNIA

REIMAGINAR EL 2025


Green Dot
Public
schools

Índice de Contenidos

1A	Apoyar las necesidades de cada estudiante	04
1B	Asegurar el rigor académico para todos	06
1C	Acelerar el aprendizaje	08
1D	Amplificar los valores y las necesidades de los estudiantes negros	10
1E	Empoderar a los estudiantes para navegar caminos universitarios y de carreras con propósito	12
1F	Implementar prácticas innovadoras	14
2A	Interrumpir el racismo y prejuicio sistémico	17
3A	Maximizar la matrícula escolar	20
4A	Fortalecer relaciones y cultivar alegría	23

Directora Ejecutiva

Amigos y Familias,

Por más de 20 años, las Escuelas Públicas Green Dot California han ayudado a mostrar lo que es posible en la educación pública. Nos emociona compartir el plan estratégico que hemos desarrollado para apoyar a nuestra red para hacer la educación más equitativa, sin importar el código postal de los niños.

Llamamos a este plan estratégico Reimaginar el 2025.

Revelamos el Reimaginar el 2025 por primera vez en Agosto del 2021 y vemos a este plan estratégico como un mapa para guiar nuestro trabajo conforme continuamos a levantar las normas al brindar una educación de alta calidad para cada estudiante que entre por las puertas de nuestras 18 escuelas.

Nos complace compartir nuestro plan Reimaginar el 2025 con usted y le invitamos a sumergirse en nuestro trabajo al interactuar con este documento.

Nos enorgullece lo que hemos logrado y tenemos más esperanzas que nunca del impacto que podemos tener cuando logremos lo que detalla este plan.

A través de su colaboración como parte interesada, padre de familia o defensor, podemos seguir invirtiendo en la próxima generación de líderes que al final del día formarán el panorama de la educación mañana. ¡Por que reimaginemos juntos!

Atentamente,
Dra. Cristina de Jesus
CEO & Presidente
Escuelas Públicas Green Dot California

El Plan Estratégico

Existen cuatro pilares de alto nivel que ayudarán a guiar nuestro trabajo en transformar escuelas públicas para nuestros estudiantes y familias. Estos pilares están arraigados en apoyar a nuestros estudiantes y el personal, involucrando a nuestras familias y desarrollar un modelo académico que se pueda implementar en escuelas en cualquier lugar.

Dentro de cada pilar, hemos identificado puntos clave los cuales son fundamentales para apoyar nuestro plan estratégico y nuestra misión académica. Cada punto clave incluye Estrategias específicas para guiar el trabajo y Medidas de éxito para evaluar el impacto.

Juntos estamos construyendo los cimientos para crear mejores clases y desarrollar más oportunidades para nuestros estudiantes y familias en su búsqueda de éxito en la universidad, el liderazgo y la vida

Los cuatro pilares del plan estratégico

Aprendices listos para la universidad
Superaremos a la nación en preparar a graduados universitarios.

Miembros de equipo altamente eficaces
Desarrollamos y retenemos al mejor talento quienes están empoderados, son aprecia-dos y exitosos en sus papeles.

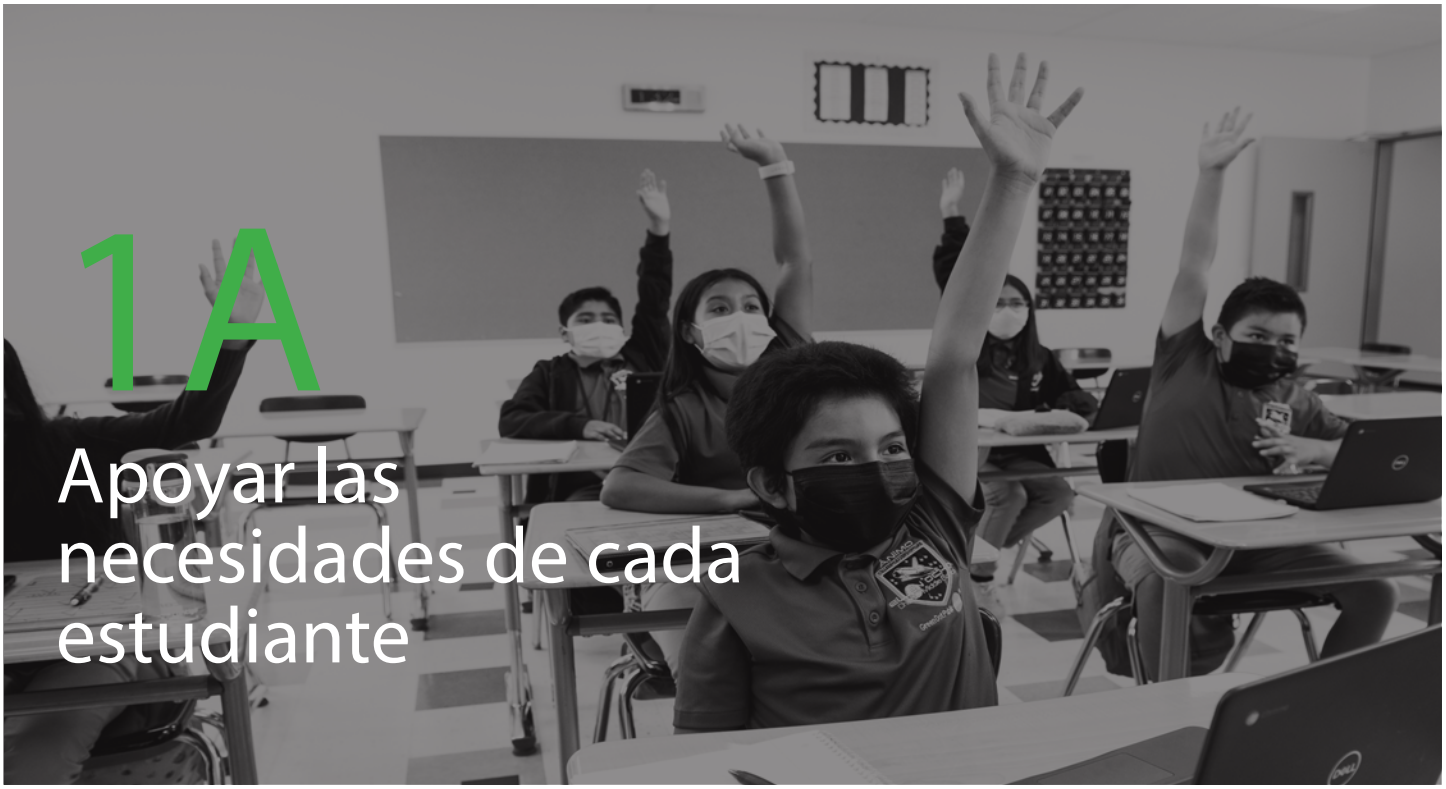
Modelo replicable de alta calidad
Hemos construido un modelo organizacional y escolar que se puede replicar dentro del sistema de educación pública en general.

Participación de familias y la comunidad
Nuestros padres son nuestros colaboradores. Ellos recomiendan y apoyan a nuestras escuelas encarecidamente.

01 Aprendices listos para la universidad

PUNTOS CLAVE:

- 1A Apoyar las necesidades de cada estudiante
- 1B Asegurar el rigor académico para todos
- 1C Acelerar el aprendizaje
- 1D Amplificar los valores y las necesidades de los estudiantes negros
- 1E Empoderar a los estudiantes para navegar caminos universitarios y de carreras con propósito
- 1F Implementar prácticas innovadoras



1A Apoyar las necesidades de cada estudiante

NUESTRA PRIORIDAD

Apoyar las necesidades de cada uno de los estudiantes al fortalecer un sistema de apoyo de varios niveles que es informado por datos y mejoras continuas.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

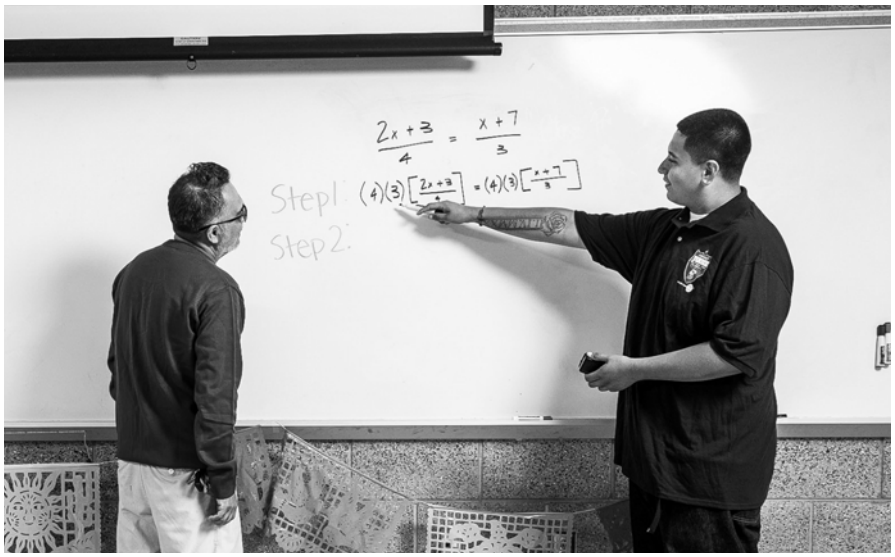
Un sistema de apoyo sistemático e interdepartamental basado en la equidad y de varios niveles intencionalmente diseñado para ser dinámico, sensible y variable. Nos ayudará a crear un entorno de aprendizaje que apoya y acelera las necesidades académicas, socioemocional y de conducta de cada niño.

ESTRATEGIAS

- Proveer capacitación continua para desarrollar capacidad para todas las partes interesadas para entender los principios principales de un sistema de apoyo de varios niveles.
- Desarrollar e implementar una rutina de datos, preguntas de datos claros y un calendario de datos para monitoreo de avance.
- Implementar evaluadores académicos universales y socioemocionales para evaluar la calidad y fidelidad de apoyos universales.
- Aplicar aprendizaje de ciencias de mejoras para ajustar programas y sistemas a los niveles de apoyo universal, adicional e intensificado.

Apoyar las necesidades de cada estudiante

PILAR 1
Aprendices listos para la universidad



RECURSOS

- Marco interno: El Marco MTSS de Green Dot y ejemplos de apoyos
- Texto de ancla: Dirigiendo MTSS basado en equidad
- Colaboradores en el campo: Centro de educación SWiFT
- Recursos externos de alta calidad de expertos en el campo: MTSS basado en equidad Documento de recursos

Fuente de datos clave

- Evaluadores universales (Matemáticas:
- iReady, ELA, RI, SEL: Evaluador SEL)
- Cuadro de informe respecto a metas y poder para el 2025

MEDIDAS DE ÉXITO
Para el 2025:

1. Más de 85% de nuestros alumnos asistiendo universidades de cuatro años llegan al día 1 del año 2.
2. Más de 85% de los estudiantes logran o exceden su meta de crecimiento de ELA en RI y su meta de crecimiento en matemáticas en iReady.
3. Más de 85% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de inglés y literatura (ELA en inglés) y matemáticas.
4. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).

1A

1B

Asegurar el rigor académico para todos

NUESTRA PRIORIDAD

Todos los estudiantes deben tener acceso a enseñanza rigurosa de nivel de grado que los prepara para la universidad, el liderazgo y la vida. Medimos nuestro éxito a través del logro estudiantil y desarrollo académico.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Sabemos que estudiantes logran su pleno potencial cuando las expectativas son altas y claras. Nuestra enseñanza debería alinearse a normas a nivel de preparación universitaria. Los estudiantes y las familias deberían de tener comentarios claros y consistentes en el logro académico de los estudiantes conforme se esfuerzan para lograr su potencial académico.

ESTRATEGIAS

Apoyo de enseñanza: Invertir en colaboraciones profesionales con Relay Graduate School of Education, Unbound Ed y el Lavinia Group para proveer entrenamiento frecuente y dirigido y desarrollo profesional para asegurar:

- Preparación intelectual: Los maestros aseguran que están planeando unidades y lecciones que son académicamente rigurosas como definen las normas de nivel de grado y utilizando plan de estudios alineados para proveer lecciones rigurosas para los estudiantes.
- Análisis de trabajo del estudiante: Los maestros analizan el trabajo de los estudiantes para evaluar el avance hacia el dominio del contenido y oportunidades de apoyo cuando hay aprendizaje sin terminar.
- Calificación para la equidad: Los estudiantes y las familias reciben comentarios que reflejan avance hacia dominio que es claro y oportuno.

PILAR 1
Aprendices listos para la universidad

RECURSOS

- Instituto de normas
- El proyecto de nuevo maestro
- Calificación para la equidad
- Relay GSE
- Fundamentos académicos
- NGSS

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Más de 85% de nuestros estudiantes son competentes en evaluaciones estatales de matemáticas.
2. Más de 85% de estudiantes lograron o excedieron su meta de crecimiento en Inglés y literatura (ELA, siglas en inglés) en el inventario de Lectura (RI).
3. Más de 85% de estudiantes logran o exceden su meta de crecimiento en matemáticas en iReady.
4. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo/a.
5. Más de 85% de nuestros graduados de preparatorias completan los requisitos A-G.

1B

1C Acelerar el aprendizaje

NUESTRA PRIORIDAD

Innovar en nuestro programa académico fundamental para acelerar el aprendizaje, satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y asegurar que cada estudiante está listo para la preparatoria y la universidad para cuando se gradúen.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Cumplir con nuestra misión, especialmente en este momento, requiere que trabajemos de manera urgente hacia dramáticos aumentos en el logro estudiantil. Acelerar el aprendizaje empodera a los estudiantes a dominar contenido de nivel de grado y seguir riguroso trabajo que los prepara para la universidad, el liderazgo y la vida.

ESTRATEGIAS

- Tutoría en matemáticas de alto impacto para grupos pequeños de estudiantes en cursos de intervención en matemáticas.
- Academia de agentes de cambio: Academia intensa de una semana basada en la lectoescritura para estudiantes crecientes del 7º grado.
- Actividades de otoño, invierno, primavera y verano de Bridge para bien venir a estudiantes de regreso de sus vacaciones con oportunidades de cultivar alegría y conexión al igual de brindarles el apoyo que necesitan en sus salones de clase.
- Intervención justo a tiempo: Enfocar en la preparación intelectual para cada lección para asegurar que los maestros están preparados para brindar apoyo e intervención durante la lección.
- ¡Más Ánimo!: Programas extendidos de aprendizaje enfocados en el enriquecimiento, desarrollo de equipo, liderazgo para proveer oportunidades adicionales para el aprendizaje fuera del salón de clase.

PILLAR 1
Aprendices listos para la universidad

RESOURCES

> Enseñanza de Saga Tutoring

> Estudio de caso de Escuelas Públicas Lawrence

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Más de 85% de nuestros estudiantes son competentes en las evaluaciones estatales en Inglés y literatura y matemáticas.
2. Más de 85% de nuestros estudiantes logran o exceden su meta de crecimiento de ELA en RI.
3. Más de 85% de nuestros estudiantes logran o exceden su meta de crecimiento en matemáticas en iReady.
4. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).

1C

1D

Amplificar los valores y las necesidades de los estudiantes negros

NUESTRA PRIORIDAD

Innovar en nuestro programa académico fundamental para acelerar el aprendizaje, lograr las necesidades individuales de los estudiantes y asegurar que cada estudiante está listo para la

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Enfocar en los valores de los estudiantes y familias negras, escuchar sus necesidades y proveer apoyo específico.

ESTRATEGIAS

- Identificar y apoyar Líderes afroamericanos de logros en cada escuela Green Dot CA para implementar estrategias para apoyar a estudiantes negros y monitorear el avance.
- Talleres trimestrales para padres negros enfocados en la participación escolar y preparación universitaria.
- Enfoque estratégico en interrumpir la brecha de ausencia crónica de estudiantes negros vía apoyos universales, adicionales e intensificados.
- Programa piloto de estudiantes negros asesores para aprovechar colectivismo y fortalezas estudiantiles para apoyar a estudiantes llegar a y terminar la universidad.
- Conferencia anual de legado para todos los empleados de Green Dot CA enfocados en el desarrollo de mentalidad y conjunto de habilidades necesarios para apoyar a Estudiantes negros.

PILAR 1
Aprendices listos para la universidad

RECURSOS

> Apoyando al aprendiz afroamericano

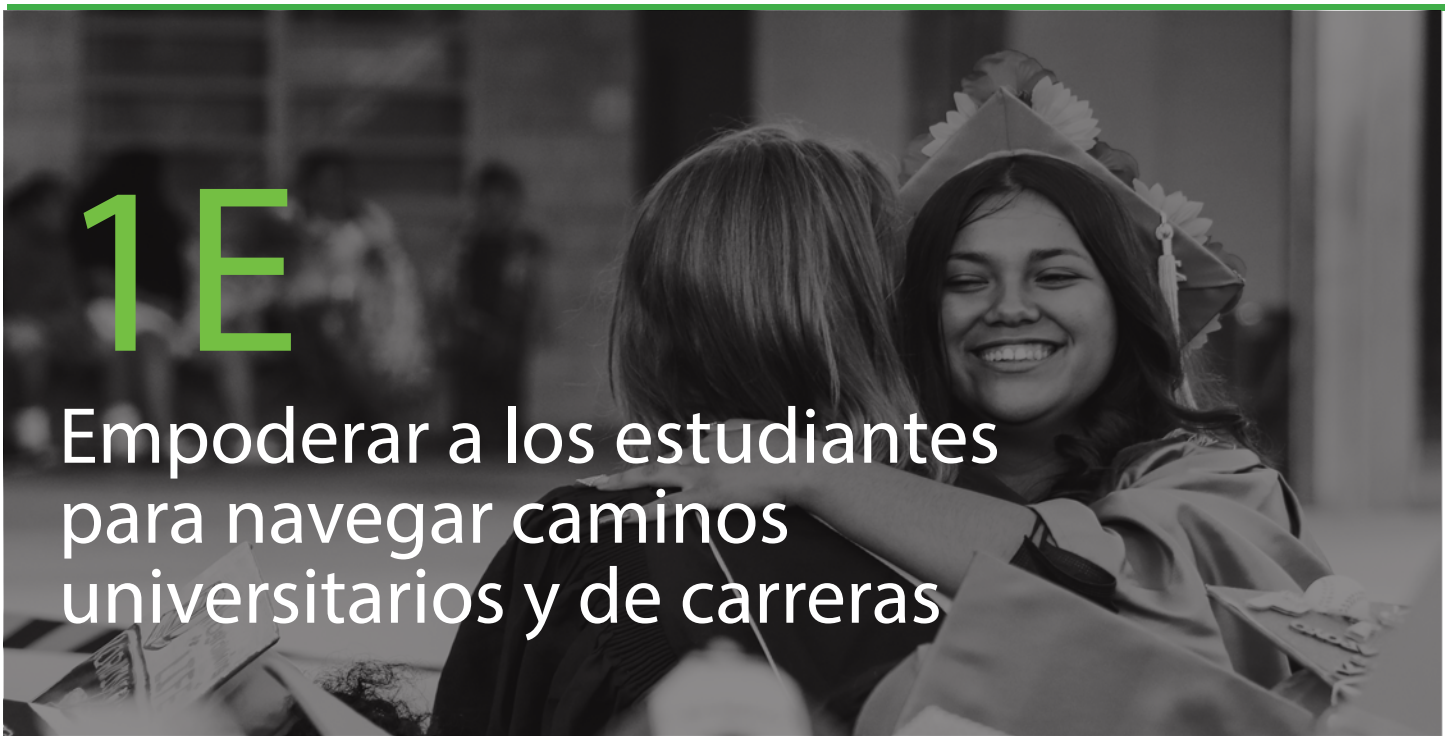
> Antirracismo de todos los días

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Menos de 5% de nuestros estudiantes negros están crónicamente ausente.
2. Menos de 5% de estudiantes negros han sido suspendidos.
3. Más de 85% de nuestros estudiantes negros se gradúan de la preparatoria y han terminado los requisitos A-G.
4. Más de 90% de estudiantes negros son conservados año tras año

1D



1E

Empoderar a los estudiantes para navegar caminos universitarios y de carreras

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Los estudiantes que reciben un título universitario son más probables de lograr éxito a largo plazo en la vida.

NUESTRA PRIORIDAD

Los estudiantes que reciben un título universitario son más probables de lograr éxito a largo plazo en la vida.

ESTRATEGIAS

- Implementar CAColleges.edu por la Iniciativa de guía universitaria de California (CCGI, siglas en inglés) como una herramienta para explorar de manera sistemática y con propósito caminos universitarios y de carreras con cada estudiante.
- Proveer oportunidades de aprendizaje para padres y familias para aumentar su conocimiento de caminos a la universidad y carreras.
- Aumentar acceso a doble matrícula o cursos de Educación en carreras técnicas (CTE, siglas en inglés) vía acceso a caminos universitarios y de carrera (CCAP, siglas en inglés).
- Capacitar a consejeros y asesores de éxito universitario en competencia y correspondencia para aumentar el número de graduados universitarios.
- Reducir el desgano de verano al proveer apoyos de transición universitaria, tal como Alumni Champions.

Empoderar a los estudiantes para navegar caminos universitarios y de carreras

PILAR 1
Aprendices listos para la universidad

RECURSOS

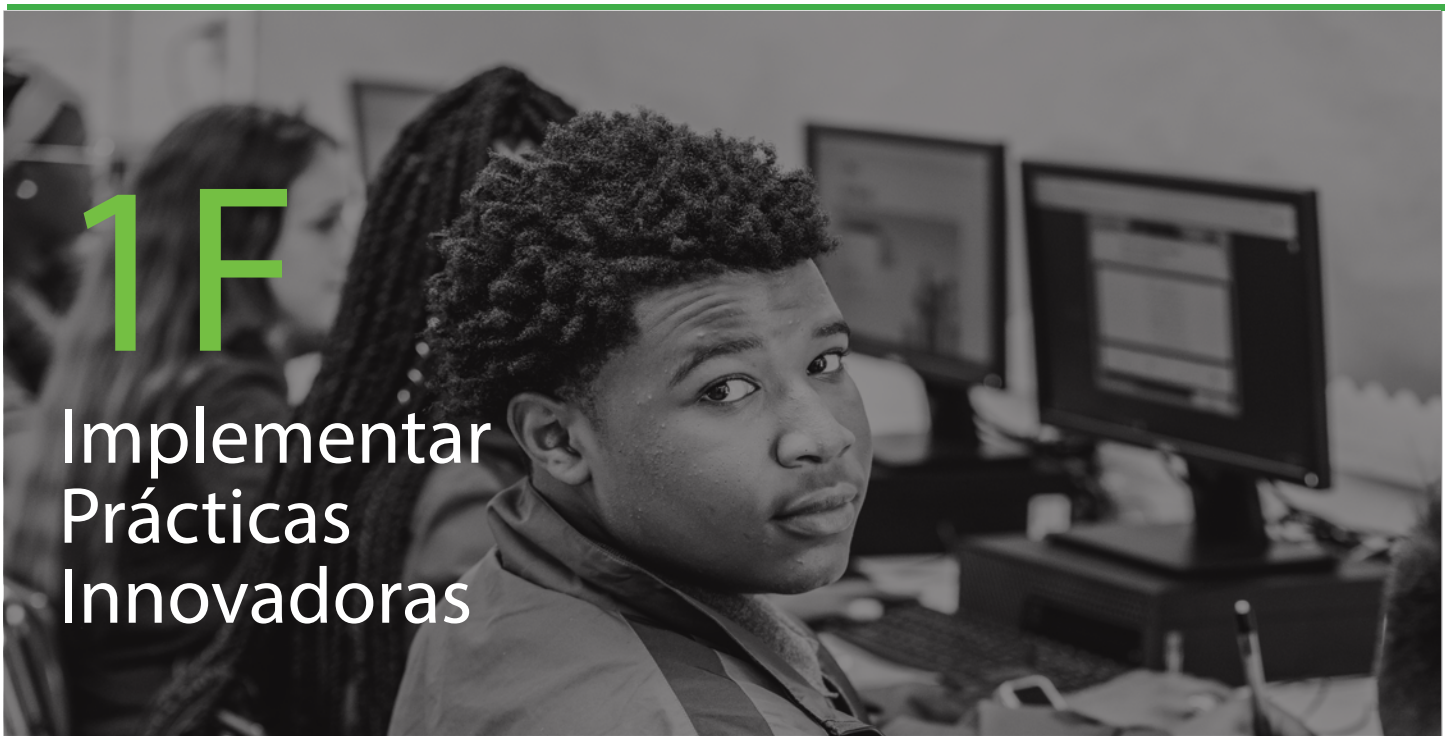
- GDPS- CA Informe de persistencia
- Lección de doble matrícula
- Resumen de CTE
- Lecciones de CCGI familias en escuelas
- Lo que cuesta la universidad para Californianos de bajos recursos: 2020
- Informe de barómetro asesor postsecundario
- Recursos de desarrollo de lista universitaria
- Informe barómetro de competencia y correspondencia universitaria

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Más de 85% de nuestros alumnos asisten universidades de cuatro años llegan al día uno del año dos.
2. Más de 35% de los graduados terminan la universidad dentro de seis años, excediendo el promedio nacional.
3. Más de 85% de nuestros graduados de preparatorias terminan los requisitos A-G para preparación universitaria.

1E



1F Implementar Prácticas Innovadoras

NUESTRA PRIORIDAD

Como una organización de aprendizaje, debemos continuar en evolucionar y codificar el modelo de Green Dot CA, aprender de las mejores prácticas e innovar para preparar a nuestros estudiantes para la universidad, el liderazgo y la vida. Nuestra misión nos invita a continuar a innovar usando prácticas de alta calidad basadas en investigación del sector educativo y más allá.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

El Modelo Académico de Green Dot CA es único ya que nos pide que permanezcamos ágiles, innovadores y continuamente en reflexión. Estamos preparando a los estudiantes para ser aprendices del siglo 21 para colaborar, comunicar, razonar y pensar de manera creativa. Conforme cambia el panorama de la educación, necesitamos llegar al momento de implementar prácticas innovadoras para satisfacer las necesidades de TODOS nuestros estudiantes.

ESTRATEGIAS

- Tecnología de instrucción: Integrar a la tecnología de manera significativa en los salones de clase de Green Dot CA de manera que aumenta la participación del estudiante, empodera al estudiante en su aprendizaje y avanza los resultados del estudiante.
- Pilotos de innovación: Investigar y hacer pilotos de prácticas innovadoras que fortalecerán el modelo de Green Dot CA. Estudiar la implementación para extender los pilotos de alto impacto a todas las escuelas.
- Escuelas Modelo Flex: Involucrar a la comunidad de la escuela para identificar un programa/ enfoque especializado para crear innovadores caminos de cursos y acelerar los resultados.

Implementar Prácticas Innovadoras

PILAR 1
Aprendices listos para la universidad

RECURSOS

- Aprendices del siglo 21
- El Centro para reinventar la educación pública (CRPE, siglas en inglés)
- El Proyecto Canopy
- Retar suposiciones de la educación americana
- Caminos a historias de reinvento

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

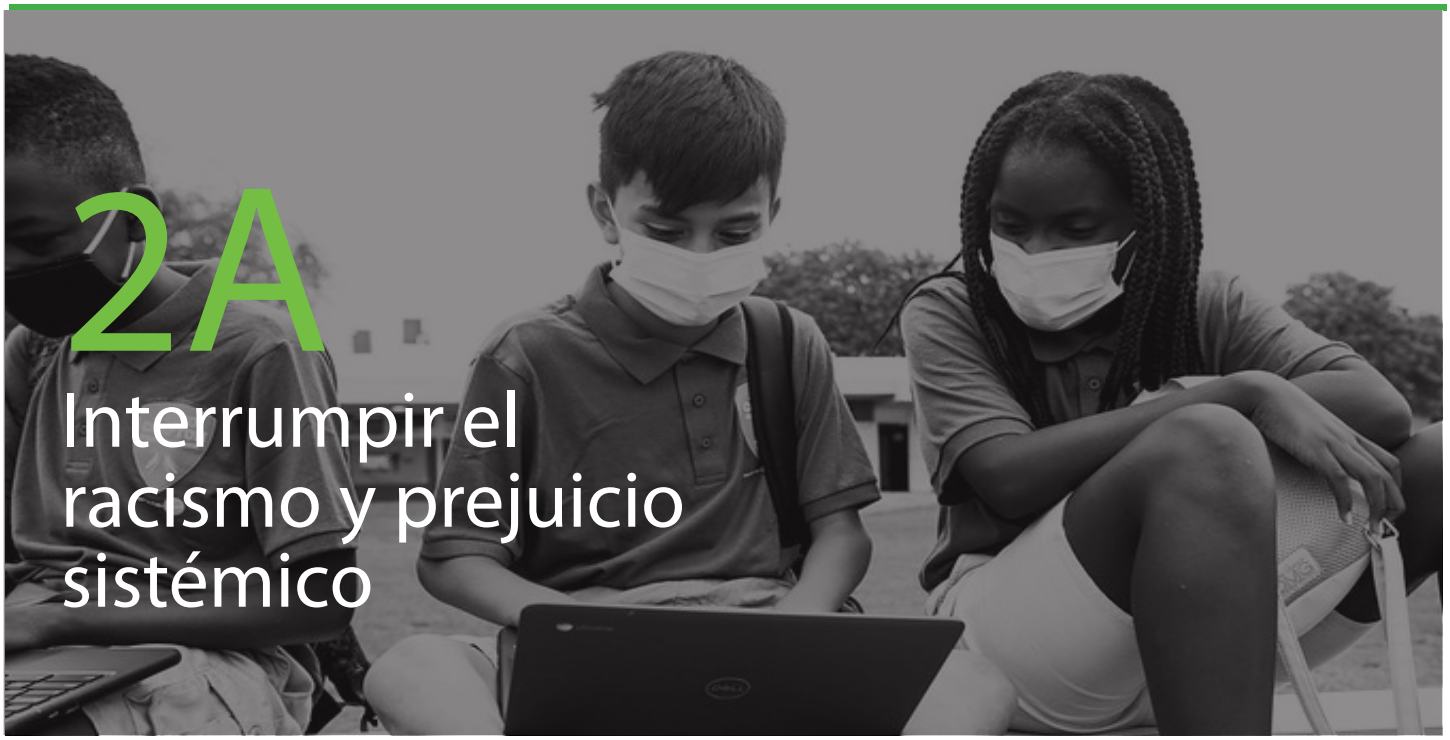
1. Más de 85% de nuestros graduados de preparatorios terminan los requisitos A-G para preparación universitaria.
2. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).
3. Más de 90% de los padres recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).
4. Todas las escuelas tendrán plena matrícula para el día normativo.

1F

02 Miembros del equipo altamente eficaces

PUNTOS CLAVE:

2A Interrumpir el racismo y prejuicio sistémico



2A Interrumpir el racismo y prejuicio sistémico

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Los estudiantes conocen su pleno potencial cuando interrumpimos el racismo y prejuicio sistémico en el sistema educativo y creamos un sistema que está diseñado para asegurar el triunfo de cada estudiante.

NUESTRA PRIORIDAD

Planear y operar prácticas anti-prejuicio/ antirracistas a través de la organización, en respuesta a los datos.

ESTRATEGIAS

- Facilitar estudios de libros a través de la organización enfocados en identificar prácticas antirracistas de todos los días en las escuelas.
- Proveer capacitación continua de cómo identificar e interrumpir microagresiones y conversar acerca de razas.
- Desarrollar un proceso de revisión de política plurianual a través del lente de diversidad, equidad e inclusión y anti-prejuicio.
- Integrar a todos nuestros empleados con el compromiso y las expectativas de prácticas antirracistas y anti-prejuicio.
- Ayudar a todos los miembros del equipo a desarrollar y facilitar mentalidades y habilidades necesarias para implementar prácticas reparadoras.
- Implementar monitoreo de progreso de prácticas de enseñanza culturalmente responsable.

PILAR 2
Miembros del equipo altamente eficaces

RECURSOS

- Antirracismo todos los días
- El Centro para reinventar la educación pública (CRPE, siglas en inglés)
- El Proyecto Canopy
- Retar suposiciones de la educación americana
- Caminos a historias de reinvento

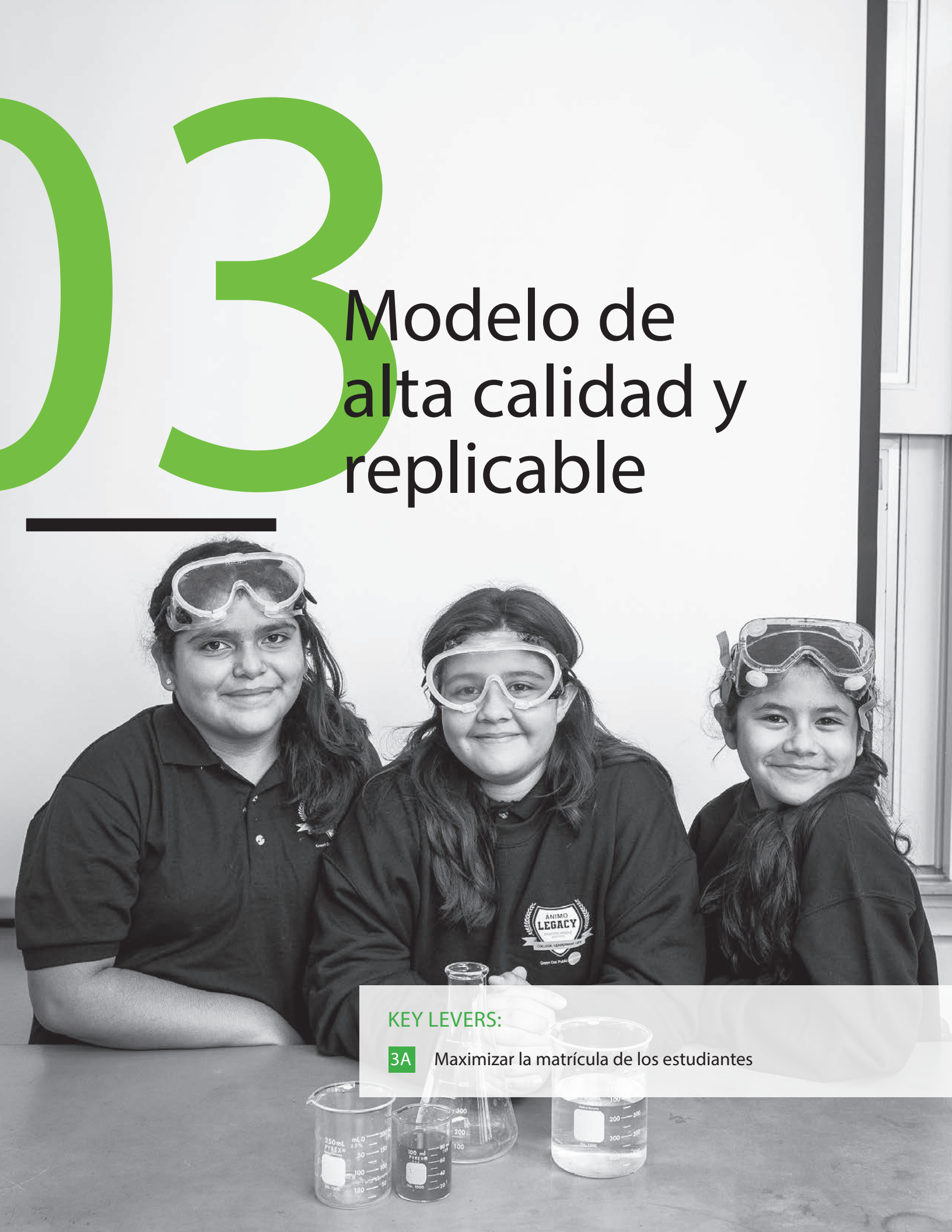
MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Anualmente, 5% o menos de los estudiantes están ausentes crónicamente.
2. Anualmente, menos de 5% de los estudiantes han sido suspendidos.
3. Más de 85% de los estudiantes se gradúan de la preparatoria y han completado los requisitos A-G.
4. Más de 90% se conservan año tras año.

2A

03 Modelo de alta calidad y replicable



KEY LEVERS:

3A Maximizar la matrícula de los estudiantes

3A Maximizar la matrícula de los estudiantes

NUESTRA PRIORIDAD

Green Dot eficazmente proveerá un programa dirigido por datos de reclutamiento de estudiantes que cumple con escuelas plenamente matriculadas con poblaciones diversas, las cuales reflejan a las comunidades en donde brindan servicio.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Plena matrícula permite a las escuelas de Green Dot CA en convertirse replicables y permite a las escuelas ofrecerles a los estudiantes el apoyo académico necesario para triunfar en la universidad, el liderazgo y la vida.

ESTRATEGIAS

- Crear herramientas y sistemas para hacer los datos accesibles y accionables.
- Desarrollar planes fuertes de reclutamiento interno y externo enfocados en la comunicación.
- Aclarar y codificar el camino de la matrícula típica para informar prácticas de reclutamiento y matrícula e informar a todas las partes cómo ellos pueden apoyar el reclutamiento de estudiantes.
- Desarrollar y utilizar testimonios de estudiantes, alumnos y padres para ayudar a contar la historia de cada escuela a familias potenciales.
- Green Dot CA y Padres y Estudiantes Unidos (UPAS, siglas en inglés) se alinean en una cronología para establecer metas junto con métodos para monitorear el avance de las metas.
- Desarrollar e implementar un plan de acción para que las escuelas de Green Dot CA sean opciones competitivas y sean lugares acogedores para familias negras.

Maximizar la matrícula de los estudiantes

PILLAR 3 - Modelo de alta calidad y replicable

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Todas las escuelas independientes tendrán una lotería.
2. Todas las escuelas estarán completamente matriculadas para el Día normativo, el vigésimo día escolar de cada año.
3. Todas las escuelas lograrán sus objetivos de ingreso neto.
4. La demografía de la escuela corresponderá con la de la comunidad a quien brinda servicio.

3A

04 Participación de familias y las comunidades

PUNTOS CLAVE:

4A Fortalecer relaciones y cultivar alegría

4A

Fortalecer relaciones y cultivar alegría

NUESTRA PRIORIDAD

Fomentar una red de relaciones sanas para cada uno de los estudiantes de Green Dot CA.

POR QUÉ IMPORTA ESTO

Relaciones con apoyo de múltiples fuentes predicen la participación y aprendizaje significativo. Estudiantes que tienen fuertes relaciones en desarrollo son más probables de reportar una amplia gama de fortalezas socioemocionales y otros indicadores de bienestar y prosperar. Los estudiantes con fuertes relaciones son más resilientes cuando enfrentan estrés y trauma. Les va mejor a los estudiantes cuando tienen fuertes conexiones de relaciones con muchas personas.

ESTRATEGIAS

- Desarrollar capacidad y conocimiento de todas las partes interesadas, incluso a los padres y estudiantes, en la práctica reparadora y el papel de relaciones en la práctica reparadora.
- Colaborar con escuelas y colaboradores para identificar apoyos de varios niveles necesarios para profundizar todas las conexiones de aprendizaje de los estudiantes y de su comunidad escolar.
- Monitorear el progreso de la condición de las prácticas reparadoras y cultura en la organización a través de ambas observación y análisis de datos.

PILAR 4 - Participación de familias y comunidades

MEDIDAS DE ÉXITO

Para el 2025:

1. Más de 90% de nuestros estudiantes recomiendan Green Dot CA a un amigo(a).
2. Menos de 5% de los estudiantes están ausentes crónicamente.
3. Menos de 5% de los estudiantes han sido suspendidos.

4A

Siga en contacto

(323) 565-1600

info@greendot.org

Green Dot Public Schools California
1149 S. Hill St., Ste 600
Los Angeles, California 90015